

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ УКРАЇНСЬКА ХУДОЖНЯ КУЛЬТУРА



ВИКЛАДАЧ – Микола Швидків

Контактна інформація: shvydkivmykola@gmail.com

Профіль у фейсбук:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100060785320514>

Профайл викладача:

Швидків Микола Львович – заслужений артист України, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання. Викладає такі освітні компоненти: «Українська художня культура», «Актуальні питання розвитку української вокальної педагогіки», «Практикум ШПР», «Постановка голосу з елементами естрадного співу» та «Виконавська майстерність з фаху».

Викладач має 20-річний досвід роботи за фахом, автор навчально-методичних посібників, більше 30-ти наукових та науково-методичних праць, має фахові публікації, учасник конференцій різного рівня. Здійснює успішну підготовку студентів до участі у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, голова і член журі вокальних конкурсів міжнародного та всеукраїнського рівня. Керує написанням магістерських робіт.

Загальна інформація про курс:

Освітній компонент «Українська художня культура» є вибірковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) і вивчається у третьому семестрі на другому курсі.

Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС, 120 год.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Консультації по курсу відбуваються кожної п'ятниці о 14.30-15.30 год. (ауд. № 116).

Мета та цілі курсу

Метою вивчення курсу є ознайомлення студентів із особливостями розвитку художньої культури України та передових світових шкіл, зокрема, з основними методологічними дослідженнями і науковими концепціями еволюції та розвитку української художньої культури.

Основними завданнями вивчення дисципліни є наступні:

- ✓ визначення ключових історичних періодів становлення української художньої культури, закономірностей її функціонування і розвитку;
- ✓ вивчення фундаментальних понять і категорій української художньої культури, змісту основних мистецьких стилів, напрямів, пам'яток (в архітектурі, художньому та образотворчому мистецтві, літературі);
- ✓ з'ясування сутнісних ознак духовної і матеріальної культури українського народу, її гуманістичної спрямованості, відкритості, глибокого демократизму, творчого характеру та взаємообумовленості;
- ✓ ознайомлення з канонами та нормами зображення відбитих у музичних, театралізованих та образотворчих творах мистецтва;
- ✓ ознайомлення з етичними нормами та правилами в системі окремої культурної епохи; формування світоглядної домінант певної доби.

У результаті вивчення курсу «Українська художня культура» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти формуються такі **компетентності**:

Загальні:

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), творчо самовиражатися, поважати українську національну культуру та приймати обґрунтовані рішення; усвідомлювати значення національно-культурної самоідентичності.

ЗК9 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод особистості; захищати свої громадянські права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

Фахові (спеціальні):

ФК2 Здатність до поглиблення музично-педагогічних знань, розуміння

предметної області та професійної діяльності.

ФК6 Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК10 Здатність до культуровідповідного, поглибленого розуміння змісту музичних образів і втілення їх у досконалій музично-виконавській формі.

Програмні результати навчання.

ПРН 3 Розуміє значущість культури і мистецтва для виховання і розвитку особистості учня, керується у своїй діяльності цінностями світової і національної музичної культури, принципами полікультурної толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 11 Проявляє інноваційне мислення під час моделювання змісту уроку, добираючи ефективні принципи, методи та засоби інтегрованого навчання мистецтва; аналізує динаміку особистісного розвитку здобувачів освіти, визначає оптимальні шляхи мотивації до саморозвитку, прогресу та досягнень з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів.

Формат курсу – лекційні, семінарські і практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

а) словесні: лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; *б) наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з інструментом; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; виконання творчих завдань, створення ситуацій зацікавленості опора на життєвий досвід студента, стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні.

III. Методи контролю і самоконтролю навчально-пізнавальної діяльності (усний, практичний, самоконтроль і самооцінка у навчанні).

Форми контролю: поточний модульний контроль, залік.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, практичні завдання, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).